

## 경남 어린이집 보육교사 근로환경 지원 방향<sup>1)</sup>

### 01.

경남 어린이집  
보육교사 관련 현황

### 02.

조사 개요

### 03.

경남 어린이집 보육교사  
근로환경 실태 및 요구

### 04.

지원 방향

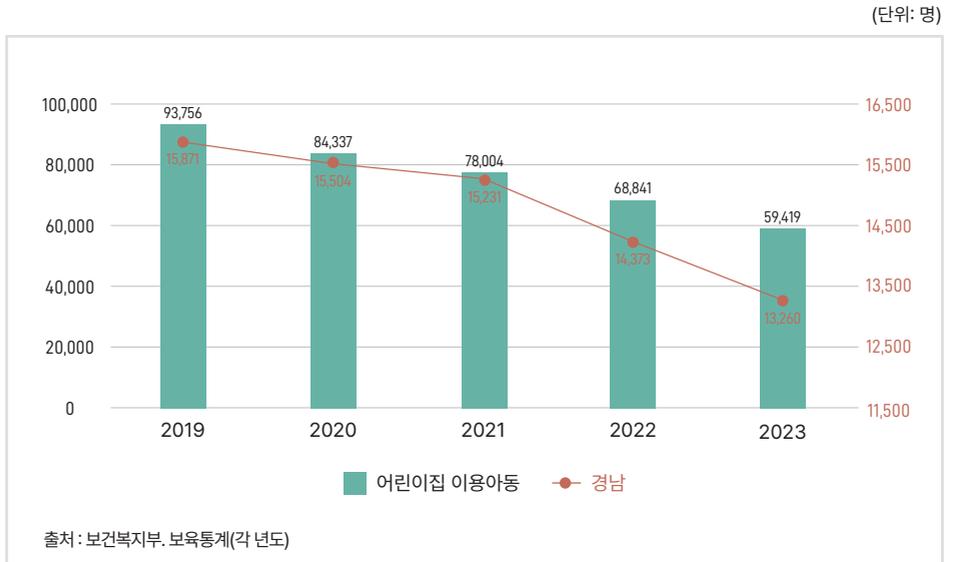
- 경남의 영유아 수는 2019년 184,918명에서 2023년 123,956명으로 감소하였으며, 어린이집도 2019년 2,777개소에서 2023년 1,904개소로 감소함. 보육교사 수는 2019년 15,871명에서 2023년 13,260명으로 감소 추세를 보임. 전국의 보육교사도 2019년 239,973명에서 2023년 226,134명으로 감소하였음
- 영유아 수 감소로 인한 보육교사 수 감소가 나타나며 보육교사의 고용불안정이 유발되는데, 이는 보육교사의 이직률을 높이는 요소 중 하나임. 보육교사의 고용불안정이 발생하는 상황과 함께 현재 근무하고 있는 보육교사가 직무에 만족하지 못하며 이직하는 상황이 동시에 일어나고 있음
- 교사 대 아동비율은 2019년 이후 전국과 경남 모두 지속적으로 감소하고 있으며, 전국 17개 시도 중에서 경남이 8번째로 적은 것으로 나타남. 높은 교사 대 아동비율은 보육교사의 근로시간과 과중한 업무 부담에 대한 문제를 야기함
- 보육교사에 대한 낮은 사회적 인식으로 인한 보육교사의 심리적 어려움도 있음. 특히 저출생으로 인해 한 두 자녀만 양육하는 부모들이 많아짐에 따라 보육의 질에 대해 더 큰 관심을 가지게 되며, 아동학대나 급식 등과 관련하여 보육교사에 대한 학부모 불신이나 의심이 많아지고 있음
- 보육의 질에 매우 중요한 요인인 보육교사는 근로환경에 지대한 영향을 받으므로, 경남 보육 질 제고를 위한 경남 어린이집 보육교사의 근로환경 실태를 다각적으로 파악하여 맞춤형 지원 방향을 제시할 필요가 있음

1) 본 내용은 2023년 「경남 어린이집 보육교사 근로환경 실태조사와 지원방안」 연구 내용을 재구성함

# 01. 경남 어린이집 보육교사 관련 현황

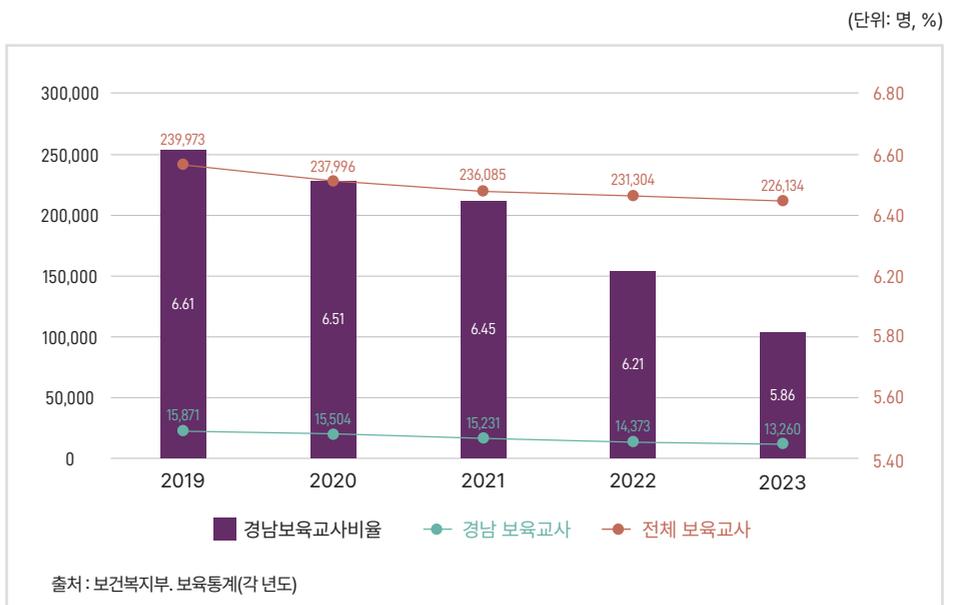
- 2019년 경남 어린이집 이용아동(현원)은 93,756명에서 2023년 59,419명으로 감소함. 보육교사도 2019년 15,871명에서 13,260명으로 감소함

**그림1** 경남 어린이집 이용아동과 보육교사 수



- 전국 보육교사는 2019년 239,973명에서 2023년 226,134명으로 감소함. 전국에서 차지하는 경남 보육교사의 비율이 2019년에 6.61%에서 2023년 5.86%로 감소함

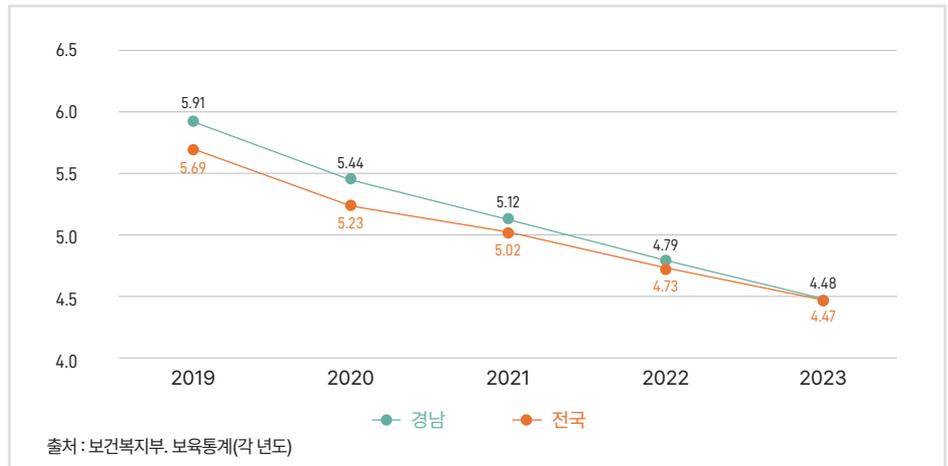
**그림2** 전국 및 경남 보육교사 수



- 전국과 경남 보육교사 1인당 아동수는 2019년 이후 감소하는 추세임. 2019년 경남은 5.91명 전국은 5.69명이며 2023년 경남 4.48명 전국 4.47명으로 나타남
- 2019년부터 2023년까지 경남 보육교사 1인당 아동수는 전국 평균보다 많지만 점점 적어짐. 2019년에 비해 2023년 전국과 경남의 차이는 거의 없는 것으로 나타남

(단위: 명)

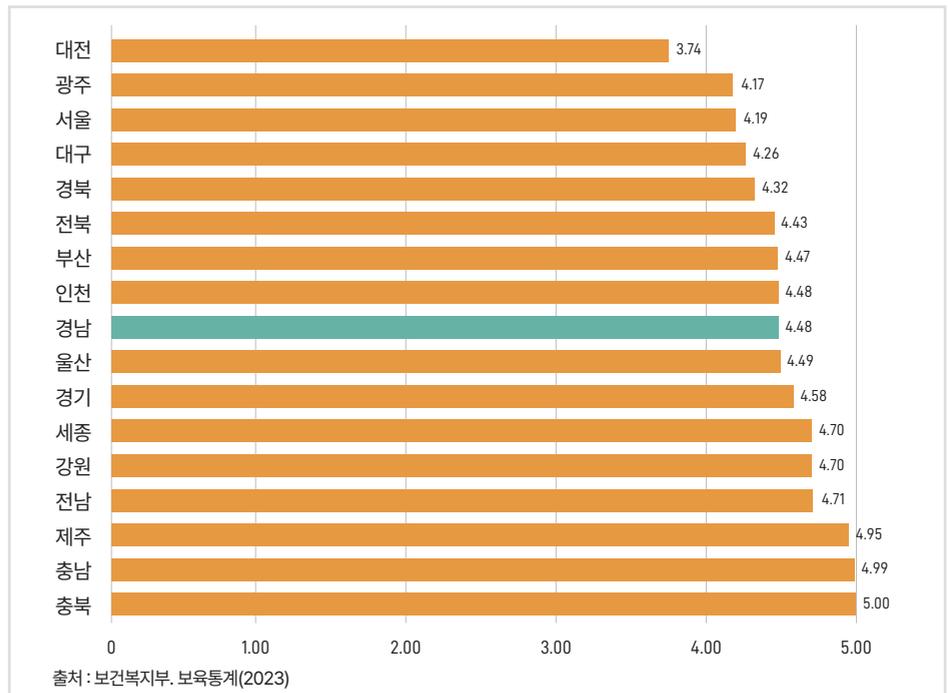
그림3 전국 및 경남 보육교사 1인당 아동수



- 보육교사 1인당 아동수는 17개 시도 중 대전이 3.74명으로 가장 적고 광주 4.17명, 서울 4.19명 등의 순으로 나타남. 경남은 인천과 함께 8번째로 적은 것으로 나타남

(단위: 명)

그림4 17개 시도별 보육교사 1인당 아동수



## 02. 조사 개요

- 조사 대상은 경상남도 어린이집 담임교사로 근무 중인 보육교사 806명임
- 조사 기간은 2023년 5월 27일 ~ 6월 19일이며, 구조화된 설문지를 활용하여 온라인 및 대면조사를 실시함
- 조사 내용은 인력지원, 처우지원, 권익보호 및 심리지원, 교육지원에 대한 실태 및 요구를 파악하기 위한 문항으로 구성함

표1 조사내용

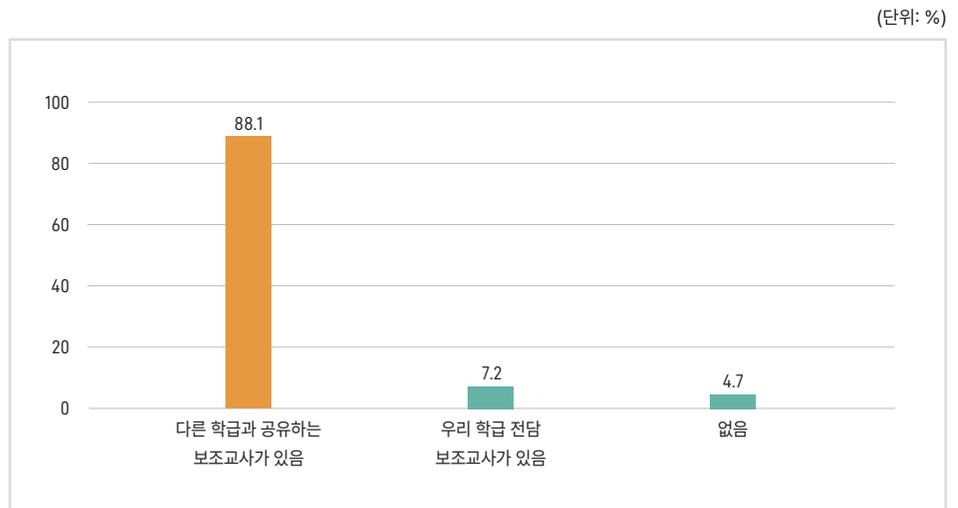
구분	내용
인력지원	- 보조교사 유무 - 업무 공백 대처, 휴가휴직제도 사용이 자유롭지 않은 이유
처우지원	- 이직 이유 - 이직 횟수
권익보호 및 심리지원	- 보육업무 중 얻은 질병 - 업무 중 부당행위에 대한 대응 - 보육교사 소진 감소를 위해 필요한 지원
교육지원	- 2022년 한 해 동안 받은 교육 - 희망하는 연수·보수교육

## 03. 경남 어린이집 보육교사 실태 및 요구

### · 인력지원

- '다른 학급과 공유하는 보조교사가 있음'이 88.1%로 가장 높고, '우리 학급 전담 보조교사가 있음' 7.2%, '없음' 4.7% 순으로 나타남

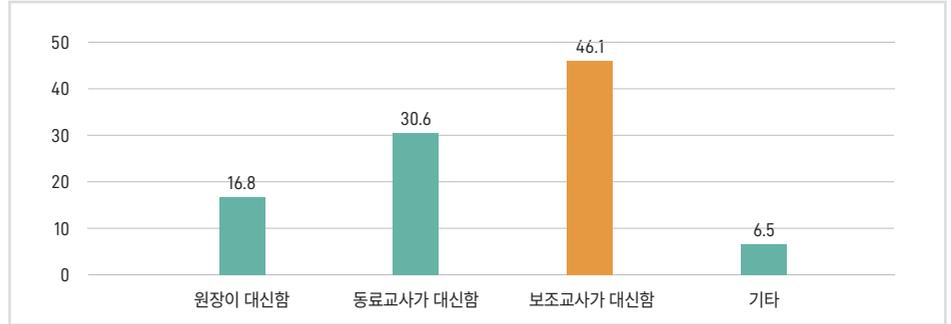
그림5 보조교사 유무



- 교육, 연수 등의 참여로 인한 업무 공백 대처를 살펴보면 '보조교사가 대신함'이 46.1%로 가장 높고, 다음으로 '동료교사가 대신함' 30.6%, '원장이 대신함' 16.8% 등의 순으로 나타남

(단위: %)

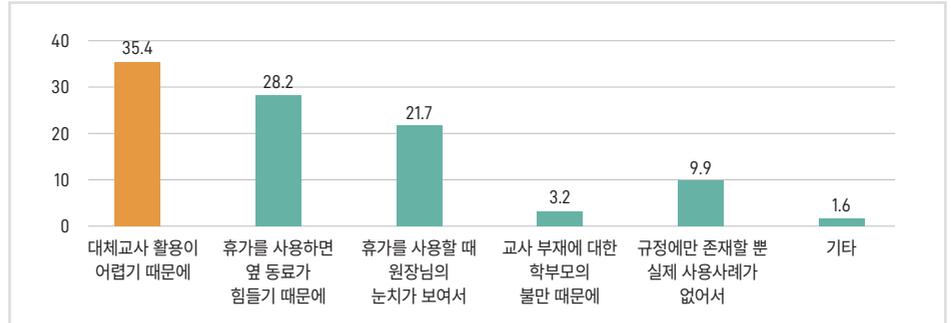
그림6 업무 공백 대처



- 휴가휴직제도 사용이 자유롭지 않은 이유를 살펴보면 '대체교사 활용이 어렵기 때문에'가 35.4%로 가장 높고 다음으로 '옆동료가 힘들기 때문에' 28.2%, '원장님의 눈치가 보여서' 21.7% 등의 순으로 나타남. 휴가휴직 시 대체교사가 지원되지 않을 시 어린이집 자체 내의 인력을 활용해야 하므로 동료나 원장의 입장을 고려하게 되는 것으로 보임

(단위: %)

그림7 휴가휴직제도 사용이 자유롭지 않은 이유

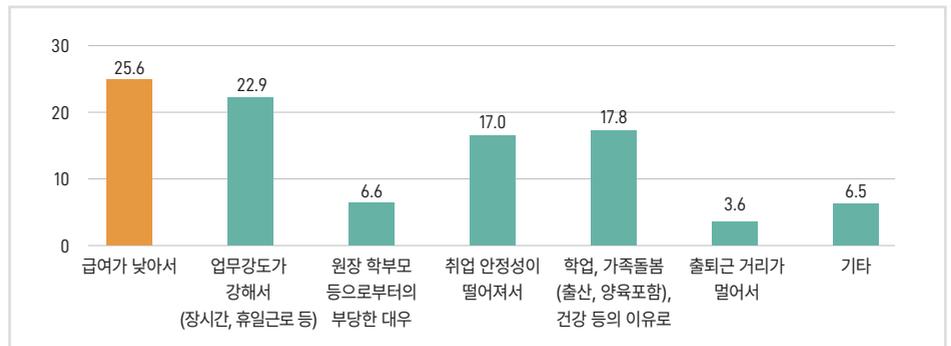


## ▪ 처우지원

- 이직 또는 일을 그만 두는 이유는 '급여가 낮아서'가 25.6%로 가장 높고, '업무강도가 강해서(장시간, 휴일근로 등)' 22.9%, '학업, 가족돌봄(출산, 양육포함), 건강 등의 이유로' 17.8% 등의 순으로 나타남

(단위: %)

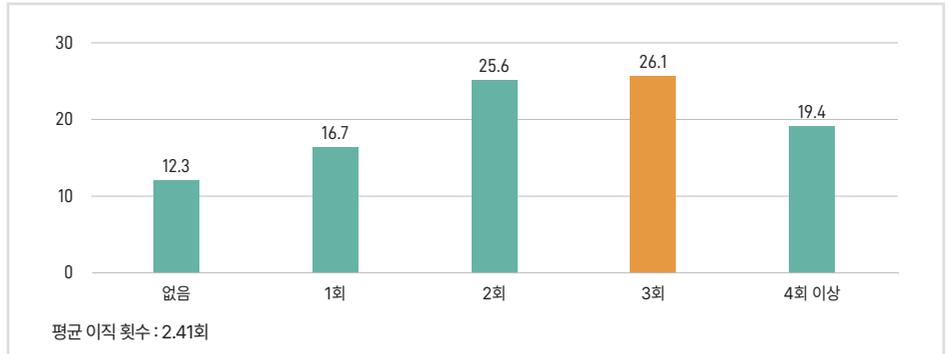
그림8 이직 또는 일을 그만두는 이유



- 보육교사 자격 취득 후 총 이직횟수를 살펴보면 '3회 이직'이 26.1%로 가장 높고, '2회 이직' 25.6%, '4회 이상' 19.4% 등의 순이며 평균 이직 횟수는 약 2.41회로 나타남

(단위: %)

그림9 보육교사 이직 횟수

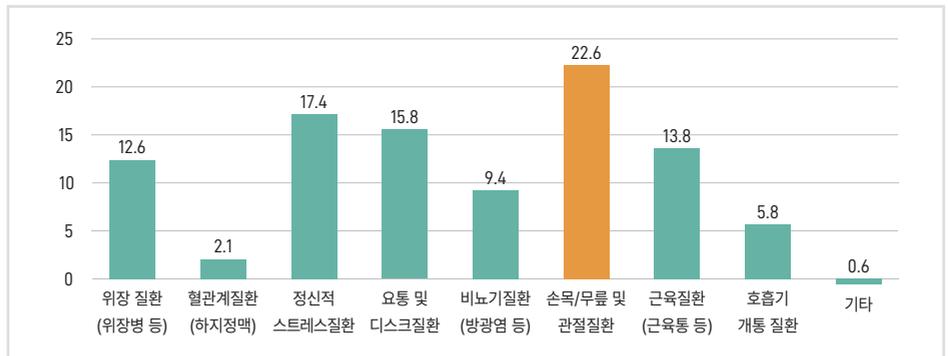


■ 권익보호 및 심리지원

- 보육업무 중 얻은 질병은 '손목/무릎 및 관절질환' 22.6%, '정신적 스트레스 질환' 17.4%, '요통 및 디스크질환' 15.8% 등의 순으로 나타남

(단위: %)

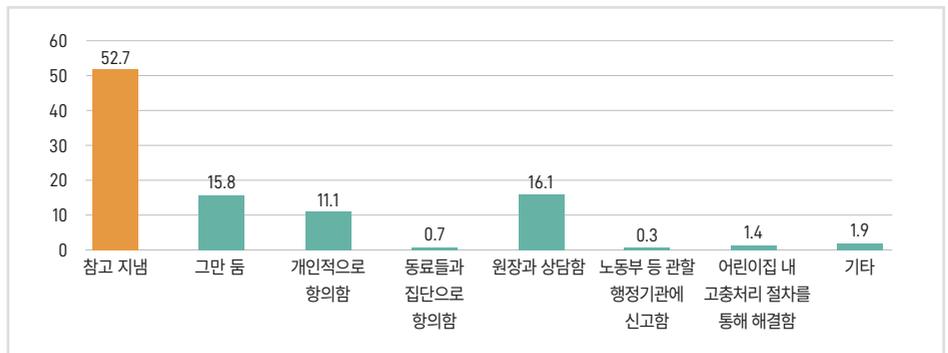
그림10 보육업무 중 얻은 질병



- 부당한 행위에 대한 대응을 살펴보면 '참고 지냄' 52.7%로 가장 높고 다음으로 '원장과 상담함' 16.1%, '그만 둬' 15.8% 등의 순으로 나타남

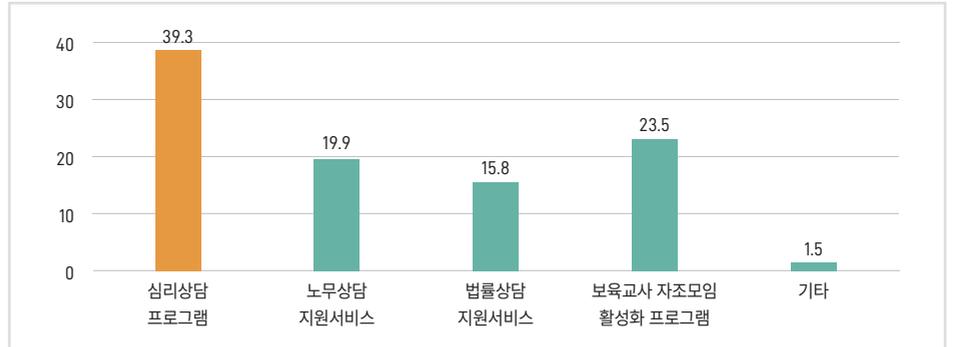
(단위: %)

그림11 부당한 행위에 대한 대응



- 보육교사에 대한 사회적 불신으로 인한 소진을 감소시키기 위해 필요한 지원을 살펴보면 '심리상담 프로그램'이 39.3%로 가장 높고, '보육교사 자조모임 활성화 프로그램' 23.5%, '노무상담 지원서비스' 19.9%, '법률상담 지원서비스' 15.8% 등의 순으로 나타남

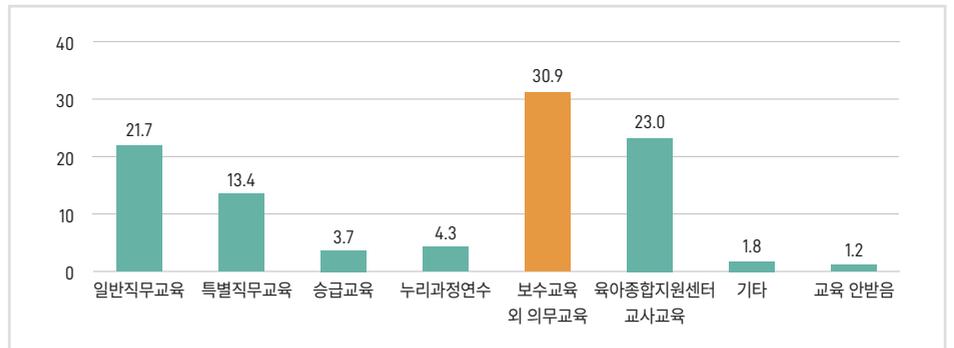
그림12 보육교사 소진 감소를 위해 필요한 지원



## · 교육지원

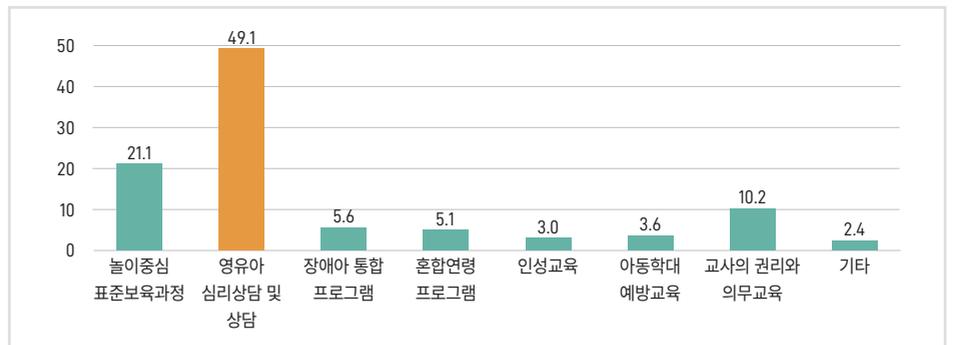
- 한 해 동안 받은 교육을 살펴보면 '보수교육 외 의무교육' 30.9%로 가장 높고, 다음으로 '육아종합지원 센터 교사교육' 23.0%, '일반직무교육' 21.7% 등의 순으로 나타남

그림13 2022년 한 해 동안 받은 교육



- 희망하는 연수 및 보수교육을 살펴보면 '영유아 심리발달 및 상담'이 49.1%로 가장 높고, 다음으로 '놀이중심 표준보육과정' 21.1%, '교사의 권리와 의무교육' 10.2% 등의 순으로 나타남

그림14 희망하는 연수 및 보수교육



## 04. 지원 방향

### ■ 보육교사 인력지원 확대

- 대개의 경우 어린이집 보조교사는 주로 다른 학급과 공유하는 형태로 지원받고 있음. 보육교사가 수업을 진행할 때 가장 많은 도움을 받는 보조교사 지원을 내실화하여 보육교사 업무 경감과 보육의 질 제고를 도모할 필요가 있음
- 휴가휴직제도 사용이 자유롭지 않은 이유로 대체교사 활용이 어려운 이유가 가장 높은 비율로 나타남. 보조교사나 동료교사, 원장 등이 업무를 대신하기 때문에 동료나 원장의 입장을 고려하여 휴가휴직 활용을 어려워하는 경우가 많은 것으로 나타남. 보육교사의 휴가, 연수 등의 업무 공백에 대처하여 대체교사를 지속적으로 지원할 필요가 있음

### ■ 보육교사 처우개선 체계 구축

- 높은 교사 대 아동 비율은 많은 수의 영유아와의 상호작용, 일상생활 지도, 서류업무 등으로 이어지며 과도한 보육업무를 유발하는 주 요인임. 경남 보육교사 1인당 아동수는 점차 감소되고 있으며, 17개 시도 중에서 8번째로 적은 것으로 나타남
- 그러나 보다 나은 처우개선 체계 구축을 위해 교사 대 아동 비율의 지속적인 개선을 통해 영유아와 보육교사 간 상호작용의 질을 높임으로써 보육의 질을 높일 뿐만 아니라 보육교사의 업무량 경감을 지지할 필요가 있음

### ■ 보육교사 권익보장 강화

- 영유아와의 상호작용과 업무 과정에서 얻게 되는 정신적 스트레스 질환 등의 치료를 위한 건강지원 프로그램의 기반을 마련함으로써 보육교사의 신체 및 심리적 건강권을 보장할 필요가 있음
- 심리적 질환 예방을 위한 심층상담 프로그램 개발과 스트레스 완화를 위해 보육교사가 쉽게 접근할 수 있는 심리지원 체계 그리고 보육교사들끼리 어려움을 나누고 정보를 공유하는 소통의 장을 활성화 하는 것이 필요함

### ■ 보육교사 역량강화 기반 조성

- 필수 의무교육이나 직무교육 이외에 보육교사를 발전시킬 수 있는 다양한 주제의 교육을 숙련된 전문가 진행하도록 하여 보육교사 역량을 강화시킬 필요가 있음
- 특히 최근 다양하게 나타나고 있는 영유아의 정서·사회성 발달 양상에 대한 이해를 포함하여 영유아 발달 및 상담, 놀이중심 표준보육과정 등과 관련한 세분화된 주제를 중심으로 교육을 체계화할 필요가 있음