경상남도 여성가족정책 브리프
BRIEF
Gyeongsangnamdo Women & Family Foundation
경상남도여성가족재단
Vol 58
2026. 05

경상남도 창원시 성산구 용지로 240 T. 055-713-7076 F. 055-713-7093 www.gnwff.or.kr

이혜림 경상남도여성가족재단 연구위원

경남 이주배경 아동·청소년 현황과 과제[1)]

01. 연구 개요
02. 이주배경 아동·청소년 정의와 유형
03. 경남 이주배경 아동·청소년 현황
04. 경남 이주배경 아동·청소년의 어려움
05. 경남 이주배경 아동·청소년 지원 방안

■ 이주배경 아동·청소년은 짧게는 1~2년 길게는 10년 후, 경남 지역사회의 청년 인구로 다양한 사회, 문화, 경제, 정치적 활동에 참여하고, 결혼·출산을 하며 경남 발전의 동력으로 역할을 하게 되리라는 것이 학계 및 정책 전문가들의 중론임

■ 본 연구는 경남 이주배경 아동·청소년 지원 정책의 기초 자료로 이주배경 아동·청소년의 개념과 유형을 정의하고, 규모를 추론하고, 현황을 파악하고, 실태를 탐색함으로써 이들을 지원하는 정책 방안을 제시함

■ 경남 이주배경 아동·청소년 관련 연구로는 비교적 초창기 연구라는 점에서 대상에 대한 포괄적 접근을 했으나, 향후 이주배경 후기 청소년, 중도입국청소년, 고려인 동포 아동·청소년 등 하위 집단별 특수성에 기반한 후속 연구가 필요함

01. 연구 개요

연구 필요성

■ 최근 이주배경 아동·청소년의 규모는 빠르게 증가하고 있으나, 지원 체계가 미비해 이주배경 아동·청소년의 지역사회 적응, 정착 및 학교생활 등에 어려움이 있음

■ 영유아보육법, 아동복지법, 청소년기본법 등 아동 관계법에 따르면, 정부는 아동·청소년의 이주배경 여부와 상관없이 이들의 심리적, 정서적, 신체적, 지적, 사회적 영역의 고른 발달과 성장에 필요한 적절한 환경을 제공할 의무가 있음

■ 경상남도는 관내 이주배경 아동·청소년이 아동·청소년으로서의 보편성, 이주민으로서의 특수성에 기인한 실태 및 정책 수요를 파악해, 포용적이고 적실한 지원 제공이 필요함

연구 목적

■ 이주배경 아동·청소년의 개념 정립 및 규모 파악

■ 이주배경 아동·청소년의 실태 파악을 위한 탐색적 접근

■ 이주배경 아동·청소년 지원 정책 제언

1) 본 내용은 2025년 경상남도여성가족재단이 수행한 「경남 이주배경 아동·청소년 실태조사」 과제의 일부 내용을 발췌하고 재구성함

주요 연구 방법

- 문헌연구
- 면접조사 총 36명
  - 이주배경 아동·청소년 17명, 이주배경 아동·청소년 부모 6명, 현장 전문가 7명, 지원 교사 및 이중언어 강사 6명
- 전문가 자문회의

02. 이주배경 아동·청소년 정의와 유형

- 이주배경 아동·청소년(immigrant origin children and youth)은 본인이 이민자이거나 부모 또는 보호자 중 한 명이 이민자인 만 18세 이하 미성년자를 지칭함
- 정부는 증가하는 이주배경 아동·청소년의 정확한 규모를 파악하고, 적절한 정책 지원을 제공하기 위해 UN이 제시한 이주배경인구 통계 산출을 위한 개념적 틀을 기준으로 이주배경 아동·청소년에 대한 현행 법·제도(교육기본법, 초중등교육법, 출입국관리법, 재한외국인처우기본법, 다문화가족지원법, 청소년복지지원법, 북한이탈주민의 보호 및 정착 지원에 관한 법률) 상 정의를 분석해 이주배경 아동·청소년을 <표 1>과 같이 일곱 개의 유형으로 유형화함 (양계민 외, 2019)
  - 유형화 기준은 이주배경 아동·청소년 본인 출생지와 부모의 국적으로 2×2 매트릭스에 따른 네 개의 유형을 도출했고, 분단의 특수성을 고려해 부모의 북한 출신 여부에 따른 세 개의 유형을 추가함

표 1 이주 배경 아동·청소년 유형

부모 국적 \ 본인 출생지	국내출생	국외출생
부모 중 한 명이 한국인	①국내출생 국제결혼가정자녀	②국외출생 국제결혼가정자녀
부모 모두 외국인	③국내출생 외국인가정 자녀	④국외출생 외국인가정자녀
부모 중 한 명 이상이 북한이탈주민	⑤남한출생 탈북배경 아동·청소년	⑥북한출생 아동·청소년
북한이탈주민과 외국인 결혼 가정		⑦제3국 출생 탈북배경 아동·청소년

주: 고용 형태에서 비정규직은 대체인력, 사업기반 기간제 인력 등을 의미함

- 국내 출생 다문화가족 자녀로 대표되는 유형①은 이들은 태어나면서 국적을 부여받고, 한국인으로 사회화 과정을 거치나 부모 중 한 명이 이민자라서 이주배경 아동·청소년으로 분류됨. 최근, 부모의 이혼·재혼으로 순환 이주[2]를 경험하며 중도입국 아동·청소년의 속성을 갖게 되는 경우가 발생함
- 중도입국자녀로 통용되는 유형②③④⑦의 공통점은 외국에서 태어나 사회화 과정을 거치는 과정에 한국으로 이주함으로써 아동·청소년기에 한국어와 문화에 대한 재사회화 즉 문화변용(acculturation) 과정을 수행하면서 동시에 교과 학습, 또래 관계 형성, 진학, 진로 과정 등을 직면해야 한다는 것임
- 북한이탈주민 자녀로 지칭되는 유형⑤⑥은 부모 중 한 명 이상이 북한이탈주민이고, 본인의 출생지는 남한, 북한, 제3국일 수 있음. 상술한 집단과 달리 기본적으로 한국어를 구사하지만, 남북한의 언어 및 문화 차이 등을 극복하고, 학교생활 및 진학/진로 과정을 직면한다는 점은 중도입국자녀의 속성과 유사하다 볼 수 있음

2) 영유아기에 외국 출신 부모 나라로 보내져 일정 기간 머물다가 취학 연령이 되어 한국으로 돌아오는 경우

표2 이주 배경 아동·청소년의 하위 범주별 대상 및 특성

하위범주	대상 및 특성	일명
① 국내출생 국제결혼가정자녀	• 부모 중 한 명은 한국인인 국제결혼가정의 자녀로 국내 출생자이며 한국인	다문화 가족자녀
② 국외출생 국제결혼가정자녀	• 부모 중 한 명은 한국인인 국제결혼가정의 자녀 • 외국 출생자로 아동·청소년기에 한국 입국 • 귀화한 한국 국적자, 외국 국적자 모두 존재	중도입국 자녀
③ 국내출생 외국인가정 자녀	• 부모 모두 외국 국적인 외국인 가정 자녀로 본인 역시 외국 국적 • 미등록, 무국적자, 난민, 동포, 유학생, 전문외국인력 자녀 등 포함	
④ 국외출생 외국인가정자녀		
⑤ 남한출생 탈북배경 아동·청소년	• 남한 출생자나 부모 중 한 명 이상이 북한이탈주민으로 구성된 가정의 자녀	북한 이탈주민 자녀/ 탈북청소년
⑥ 북한출생 아동·청소년	• 북한에서 출생한 후 탈북한 아동·청소년	
⑦ 제3국 출생 탈북배경 아동·청소년	• 남북한 외 제3국 출생자로 부모 중 한 사람이 북한이탈주민, 다른 한 사람은 외국인 가정의 자녀	중도입국 자녀

출처: 양계민(2021). 이주배경 아동·청소년 행정자료 연계 및 법제화방안 연구. p15~16을 원용해 연구자가 수정

■ 이 연구의 대상은 유형②③④의 중도입국자녀로, 연구는 이주배경 아동·청소년을 '다문화가족의 국외 출생 자녀, 경상남도에서 90일 이상 초과 거주하며 생계 활동에 종사하고 있는 이주민의 자녀로 만 18세 이하인 사람'이라고 정의함
- 이는 다언어를 사용하는 관내 다국적 이주배경 아동·청소년의 실태를 파악해 포괄적인 지원 방안을 마련하기 위함으로 유형②③④ 중도입국자녀와 인적, 사회적 속성이 달라 생활 실태, 정책 수요가 다를 것으로 예상되는 유형①⑤⑥⑦ 및 후기 청소년은 대상에서 제외함

03. 경남 이주배경 아동·청소년 현황

■ 이이주배경 아동·청소년의 정확한 규모를 집계·공포하는 행정통계가 아직 없어, 부처별 생산하는 행정통계로 규모를 파악하는데, 부처별 이주배경 아동·청소년에 대한 개념과 범주, 자료 수집 시점 등이 달라 자료 해석에 유의해야 함

표3 부처별 이주 배경 아동·청소년 개념과 범주, 자료 수집 시점

부처	개념, 범주	제외 대상	자료 수집 시점
법무부 「출입국자 및 체류 외국인 통계」	• 출입국 기록이 있고, 외국인 등록/거소 신고를 한 적이 있는 만 18세 이하인 자	• 미등록 이주배경 아동·청소년 • 한국 국적 이주배경 아동·청소년	월별, 분기별, 연도별
행정안전부 「지방자치단체 외국인 주민 현황」	• 한국 국적 취득자의 미성년 자녀 • 한국인과 결혼한 한국 국적 미취득자의 미성년 자녀	• 양친 모두 한국 국적이 없는 이주배경 아동·청소년	t-2 11월 1일
교육청 「다문화 학생」	• 초중고에 재학 중인 국제결혼 가정의 국내출생 및 중도입국자녀, 외국인 가정 자녀	• 초중고 비재학 이주배경 아동·청소년	매년 4월 1일

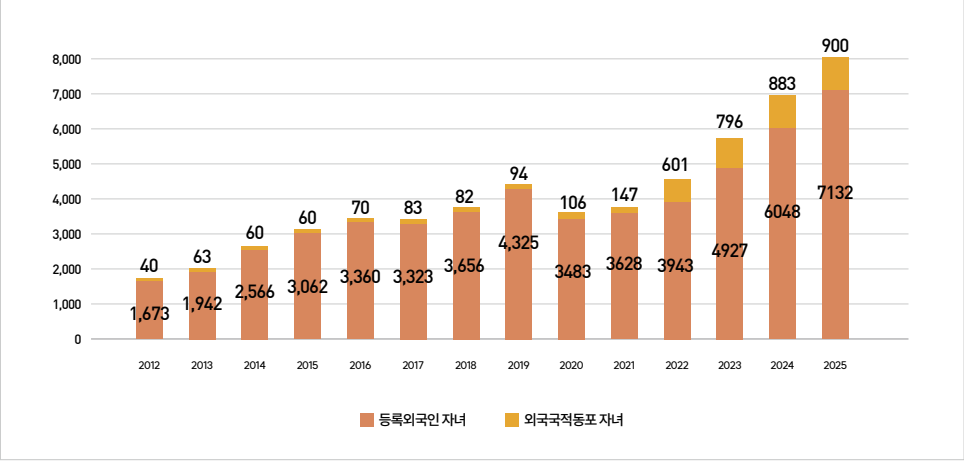
출처: 연구자 작성

■ 법무부 「출입국자 및 체류 외국인 통계」에 따르면, 경남의 만19세 이하 이주민은 2012년 1,713명에서 2025년 8,032명으로 368.9% 증가함. 2022년부터 증가세를 보이는 만19세 이하 이주민 인구 변화는 달라진 비자 제도와 관련이 있음

- 2022년부터 국내 초중고교에 재학하는 중국 및 고려인 동포(H-2, F-4)의 미성년 자녀에게 재외동포(F-4) 자격 부여(박미화 외, 2024)
- 2022년, 숙련기능인력(E-7-4) 쿼터 파격 확대로 E-9 노동자가 E-7-4로 체류자격 변경 시 가족을 초청할 수 있는 길이 열린 한편, 지역특화형 비자의 E-7 연계로 외국인 노동자가 동반 가족과 함께 일하며 정주형 체류자격(F-2) 획득이 가능하게 제도 개선

그림 1 경남 등록 외국인 및 외국국적동포 거소 신고 자녀

(단위: 년, 명)

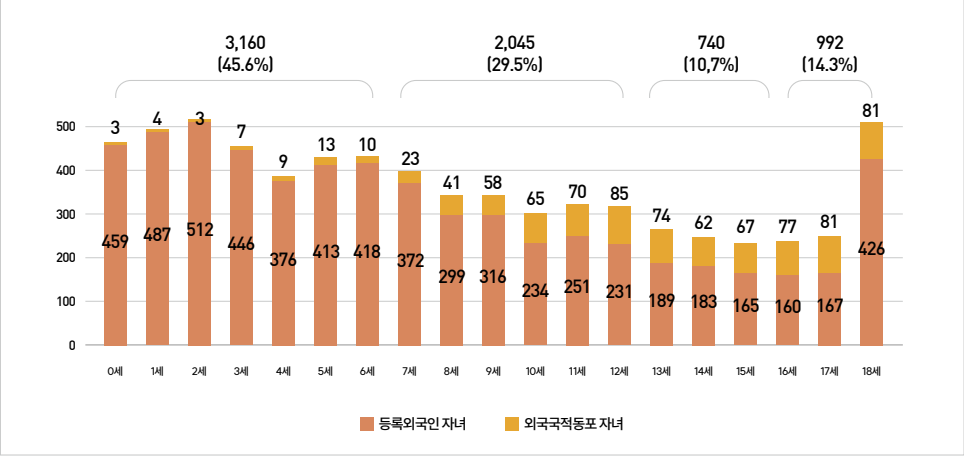


출처: 등록외국인 자녀-법무부, 「출입국자 및 체류외국인 통계」, KOSIS.
단, 2025년 자료는 출입국·외국인정책 본부 외국국적동포 자녀-법무부, 「출입국자 및 체류외국인 통계」, 출입국·외국인정책 본부
주: 자료는 2023년까지 연령 5세 단위로 공표되어 19세 인구가 포함되어 있음

■ 2025년 경남의 연령별·학제별 만18세 이하 이주민 자녀는 0~6세 미취학 아동 45.6%, 7~12세 초등학생 29.5%, 16~18세 고등학생 14.3%, 13~15세 중학생 10.7% 순으로 많음

그림 2 연령별·학령별 경남 등록 외국인 및 외국국적동포 거소 신고 자녀(2025)

(단위: 명, %)

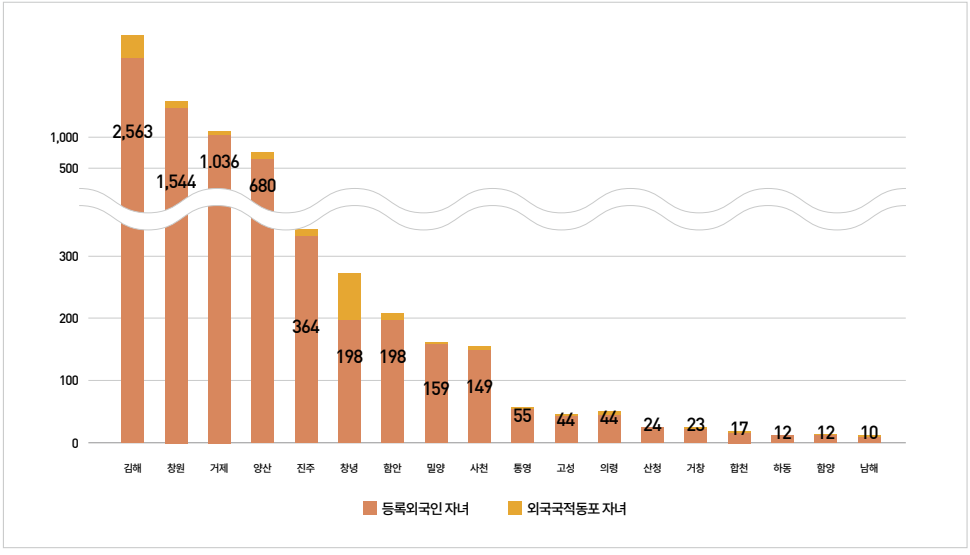


출처: 등록외국인 자녀-법무부, 「출입국자 및 체류외국인 통계」, KOSIS. 단, 2025년 자료는 출입국·외국인정책 본부 외국국적동포 자녀-법무부, 「출입국자 및 체류외국인 통계」, 출입국·외국인정책 본부

■ 시군별로는 김해 3,003명, 창원 1,644명, 거제 1,081명, 양산 789명, 진주 390명 등의 순으로 많아, 이주배경 아동·청소년 현안 관련 정책적 대응은 이주민 밀집 지역 여부에 따라 차이가 있음

그림 3 경남 시군별 등록 외국인 및 외국국적동포 거소 신고 자녀(2025)

(단위: 명, %)

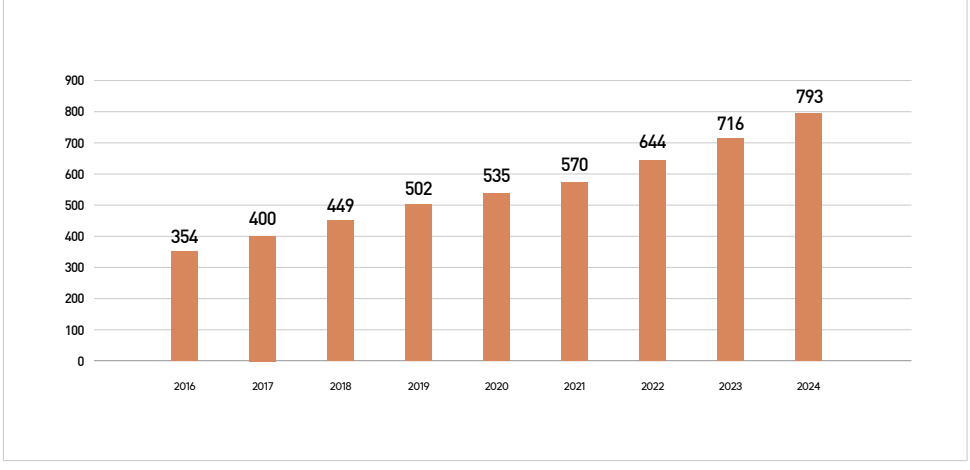


출처: 등록외국인 자녀-법무부, 「출입국자 및 체류외국인 통계」, KOSIS. 단, 2025년 자료는 출입국·외국인정책 본부 외국국적동포 자녀-법무부, 「출입국자 및 체류외국인 통계」, 출입국·외국인정책 본부

■ 행정안전부 「지방자치단체 외국인 주민 현황」에 따르면, 2024년 경남의 귀화·인지 및 외국국적 자녀는 793명으로 2016년 354명 대비 124.0% 증가함. 결혼이주자의 전혼 관계에서 출생한 외국국적 자녀가 초청, 입양 등의 절차를 통해 한국에 입국하는 사례가 증가하고 있다고 이해할 수 있음

그림 4 경남 귀화·인지 및 외국국적 자녀

(단위: 명)



출처: 행정안전부, 「지방자치단체외국인주민현황」, KOSIS.
주: 외국인주민 자녀 중 귀화·인지 및 외국국적 자녀(만 18세 이하)

■ 경남 초중고교 재학 이주배경 아동·청소년은 2025년 4월 기준 3,220명으로 총 다문화 학생 14,833명 중 21.7%를 차지하는 것으로 나타남. 학제별 중도입국 및 외국인가정 자녀 비율을 살펴보면, 초등학교 24.9%, 고등학교 18.5%, 중학교 17.4% 순으로 나타남

표 4 유형별 다문화 학생 (2025.04)

(단위 : 명, %)

시도	학제	다문화 학생 수	국제결혼 가정		외국인 가정	중도입국 및 외국인가정 자녀 비율
			국내출생	중도입국		
경남	계	14,833	11,613	685	2,535	21.7
	초등	8,134	6,111	313	1,710	24.9
	중등	3,938	3,251	178	509	17.4
	고등	2,743	2,236	193	314	18.5
	일반고	1,890	1,609	109	172	14.9
	특목고	80	68	7	5	15.0
	특성화고	752	544	75	133	27.7
	자율고	21	15	2	4	28.6
	각종학교	18	15	1	2	16.7

출처: 한국교육개발원, 「유초등통계(25.04.01. 기준)」, 교육통계서비스(KESS).

주 1 다문화 학생 수 = 국제결혼 가정 자녀 + 외국인 가정 자녀
2 국제결혼 가정 자녀: 한국인 부(모)와 외국인 모(부) 사이에 태어난 자녀로 국내출생과 중도입국으로 분류됨
- 국내출생 자녀: 국제결혼가정 자녀 중 국내에서 출생한 자녀
- 중도입국 자녀: 국제결혼 자녀 중 외국에서 태어나 부모와 함께 중도에 국내로 입국한 자녀
3 외국인가정 자녀: 외국인 사이에서 출생한 자녀

04. 경남 이주배경 아동·청소년의 어려움

■ 다음은 면접조사의 주요 결과를 요약/정리함

» 이주배경 아동·청소년의 문화접변 주요 영향요인

■ 이주배경 아동·청소년은 부모의 노동 이주, 결혼 이주로 형성된 초국적 가족관계 안에서 이주를 경험함. 이주배경 아동·청소년은 공통적으로 본인의 생에서 발생한 중대한 사건인 이주, 즉 한국행 자체에 기대감이 굉장히 높았지만, 이주 이후 문화접변 과정에 대한 성과는 개인의 기질, 이주한 나이와 같은 개인적 요인, 가족 구조 및 부모 관심, 경제적 여건, 친족 여부와 같은 가족 요인, 학교의 한국어 교육 인프라, 이주배경 아동·청소년에 대한 환대/포용 정도와 같은 정책 요인 등에 따라 차이가 있음

» 이주배경 아동·청소년의 한국어 교육

■ 이주배경 아동·청소년을 지원하는 교사, 강사, 지원 전문가 등은 한국어가 이들이 가장 먼저 그리고 가장 오래 겪는 어려움으로 지적함. 한국어 습득 수준은 또래 관계, 심리적·정서적 상태, 교과 학습, 학교생활, 진학/진로 등에 밀접한 영향을 주기 때문인데, 현재 공교육에서 제공하는 한국어 학급, 찾아가는 한국어 교육, 이중언어 강사 등의 지원 제도는 수요에 비해 부족해 학교 현장에서도 어려움이 많은 것으로 나타남. 한편, 상술한 지원 제도는 학교를 거점으로 추진되고 있어, 학교에 편(입)학 하지 않거나, 학교를 중퇴한 이주배경 아동·청소년은 한국어 교육 공공서비스에 접근할 수 없음

■ 이주배경 아동·청소년의 보호자도 자녀의 한국어 역량의 중대성을 인지하고 있어 자녀에게 본국의 모국인 한국어 교사와 온라인 과외, 사설 한국어 학원, 사회복지시설의 한국어 수업 등 한국어 사교육을 제공하려고 노력하지만, 이는 부모의 양육 태도, 정보력, 경제력 등과 연관되어 있어 모든 이주배경 아동·청소년이 이와 같은 가정 내 지원을 받는다고 보기는 어려움

» 이주배경 아동·청소년의 진로/진학

■ 부모의 양육 태도에 따라 차이는 있지만, 부모 역시 한국어를 못하고 한국의 교육 제도를 몰라 자녀의 진학 지도에 관여하지 못하는 것으로 나타남. 즉, 이주배경 아동·청소년은 학교 교사로부터 진학/진로 지도가 꼭 필요한 상황이나, 일선 학교의 교사 역시 이주배경 아동·청소년을 어떻게 지도해야 하는지에 대한 정보가 부족해 어려움이 있음

» 이주배경 아동·청소년의 심리·정서적 어려움

■ 가정이나 학교에서 적절한 돌봄이나 교육을 받지 못하거나 사회적 차별을 인식한 이주배경 아동·청소년이 겪는 수치심, 모욕감, 억울함, 분노 등은 좌절감, 위축감, 낮은 자존감, 우울감 등의 심리·정서적 어려움 및 등교 거부, 자살 충동 등의 문제 행동과 밀접한 관련이 있으나, 언어장벽으로 상담 및 지원이 쉽지 않은 상황임

05. 경남 이주배경 아동·청소년 지원 방안

■ 본 연구는 이주배경 아동·청소년 현황, 실태 등을 종합하여 다음과 같은 정책을 제언함

■ 이주배경 아동·청소년 지원 정책 추진 기반 구축
- 이주배경 아동·청소년 지원 근거 조례 제정
- 이주배경 아동·청소년 전담 지원 TF 조직 구성
- 경남 이주배경 아동·청소년 정책 위원회 구성·운영
- 경남 이주배경 아동·청소년 센터 설치/운영
- 이주배경 아동·청소년 실태조사 정례화 법적 근거 마련

■ 한국어 교육 체계 확충
- 경상남도 : 한국어 교육 지원 기관 다각화, 지역 대학과 한국어 교육 지원 협업 등
- 경상남도교육청 : 예비학교 과정 운영, 한국어 학급 설치 확대, 한국어 학급 지원 목표 재설정과 기간 확대, 한국어 학급 교사 정원 내 정교사 정수화, 팀티칭 강화를 위한 이중언어 강사 제도의 이원화, 이주 배경 아동·청소년 지원 교사 지원 체계 마련

■ 심리·정서적 안정 지원
- 이주배경 아동·청소년 심리상담 지원 체계 구축
- 이주배경 아동·청소년 심리상담 전담 인력 양성

■ 부모 교육
- 부모 상담 교육/예비 학부모 교육

- 정주 지원
  - 진로 교육프로그램 개발
  - 대학생 멘토-멘티 프로그램
  - 경남지역 소속감 제고를 위한 청소년증 발급
- 이민 사회로의 이행을 위한 인프라 마련
  - 함께하는 세계시민교육/인권교육
  - 다국어 정책 홍보 강화

참고문헌

- 박미화, 이창원, 김도원, 이다솜(2024). 고령 이주민 현황 분석과 정책과제: 중국 동포를 중심으로. 이민정책연구원 정책연구보고서 2024-01.
- 양계민, 김지연, 장윤선, 김사강, 김동진, 이탁건, & 김주영(2019). 포용사회 구현을 위한 이주배경 아동·청소년 성장 기회격차 해소방안연구. 경제인문사회연구회 협동연구총서 20-06-01.
- 양계민(2021). 이주배경 아동·청소년 행정자료 연계 및 법제화방안 연구. 한국청소년정책연구원.